



شماره ۵۷



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ملارد (واحد سوادآموزی)

تولید
پشتیبانی ها
مانع زدایی ها

تیر ۱۴۰۰

صفحه ۱

نهضت سوادآموزی

یک جریان مهم فرهنگی است

مقام معظم رهبری



نشریه الکترونیکی ثانیه های سبز سوادآموزی شهرستان ملارد

آموزش بزرگسالان

چگونه می توان ارائه خوب را تاثیر گذارتر کرد ؟

برگزاری آزمون دوره های مختلف سوادآموزی در شهرستان ملارد

بازدید سرکار خانم دکتر اکبریان رئیس اداره سنجش معاونت سوادآموزی



شیراک‌ترویجی سوادآموزی شهرستان ملارد

تیر ۱۴۰۰

بازدید از حوزه‌های امتحانی سوادآموزی ملارد



بازدید سرکار خانم دکتر اکبریان رئیس اداره سنجش معاونت سوادآموزی اداره کل و سرکار خانم دهقانی کارشناس سنجش... از حوزه‌های امتحانی (مرحوم علیرضا مزروعه صفادشت) دوره‌های سوادآموزی



رئیس اداره سنجش، معاون سوادآموزی اداره کل و کارشناس سنجش اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران از حوزه‌های امتحانی دوره‌های سوادآموزی شهرستان ملارد بازدید کردند. ضمن بازدید و نظارت بر نحوه برگزاری آزمون از خدمات همکاران تقدیر و تشکر نمودند.

چگونه می‌توان ارائه خوب را تاثیرگذارتر کرد؟

در اینجا پیشنهاداتی از ارائه دهنده‌گان متخصص در سرتاسر جهان عرضه می‌کند تا به شما کمک کند تا ارائه‌تان را خوب یا عالی کنید. اینکه شما یک ارائه دهنده با تجربه باشید یا اینکه تازه کار باشید، به حال به ایده‌هایی برای ارتقای فعالیت تان نیاز خواهید داشت. اشتیاق خود را نشان دهید و با مخاطب ارتباط برقرار کنید وقتي که مضطرب هستيد، آرام بودن کار مشکلي است. اما زمان نشان داده که مهترین چيز برقراری رابطه با مخاطب است و بهترین راه برای اين کار آن است که اشتیاق خود را نسبت به موضوع نشان دهيد. با مخاطب تان در مورد چيزی که مهم است و چراي آن صادقانه صحبت کنيد. هر چقدر صادق تر باشيد باز خورد مثبت يشتری دریافت خواهد كرد.

بر روی نیازهای مخاطبین متوجه شوید
باید ارائه‌تان را حول محور مخاطب بنا کنید. در زمان آماده شدن همیشه باید نیازهای مخاطب و خواسته هایش را درنظر بگیرید. در زمان ارائه باید بر روی واکنش مخاطب متوجه شوید و به آن واکنش نشان دهید. لازم است که در ک و پاسخ را برای او آسان سازید.

ساده بگيريد: بر روی پیام اصلی متوجه شوید
وقتی در حال برنامه ریزی ارائه تان هستید، باید همیشه این سوال را در ذهن داشته باشید:
پیام اصلی برای مخاطب من چیست؟
باید بتوانید این پیام را به درستی منتقل نمایید. بعضی متخصصان پیشنهاد می‌دهند که خلاصه‌ی ۳۰ ثانیه‌ای در نظر بگیرید، خلاصه‌ای که بتوان آنرا در پشت کارت تجاری نوشت یا بیشتر از ۱۵ کلمه نباشد.

لبخند بزیند و با مخاطبین ارتباط چشمی برقرار کنید
اینکار به نظر آسان می‌آید اما ارائه دهنده‌گان زیادی در آن موفق نبوده‌اند. اگر لبخند بزیند و ارتباط چشمی برقرار کنید، رابطه صمیمانه‌ای را شکل داده‌اید که به مخاطب کمک خواهد کرد با شما و موضوع تان مرتبط شود. همچنین به شما کمک می‌کند تا از استرس خود بکاهید زیرا شما با افراد به صورت تک به تک در حال صحبت هستید نه فقط یک جمعیت از مردم.

**مجتمع آموزشی ثانیه‌های سبز دانش برگزار کننده دوره‌های
مهارت دیپلم، کامپیوتر، حسابداری، زبان، تولید محتواهای الکترونیکی
با مدیریت مهندس قیموري ۹۳۶۸۳۱۳۰۲۲**

برگزاری آزمون دوره های مختلف سواد آموزی در شهرستان ملارد





آموزش بزرگسالان – بخش اول

آموزش بزرگسالان به معنای عام خود، همواره وجود داشته و انسان‌ها در طول تاریخ از تجرب یکدیگر درس‌ها آموخته و این دانش و آگاهی را از نسلی به نسل دیگر انتقال داده‌اند. با این وصف، آموزش بزرگسالان از قرن هجده به عنوان نوعی خاص از آموزش مطرح گردید و در قرن نوزدهم و بیستم، به صورت بخشی مشخص و جداگانه از آموزش و پرورش رسمی توسعه یافت. بدون تردید، آموزش بزرگسالان با سوادآموزی آغاز شد، اما به تدریج تغییراتی اساسی در مفاهیم، روش‌ها، ایدئولوژی و محتوای آن ایجاد گردید. امروزه، آموزش بزرگسالان وظایف جدیدی بر عهده گرفته است که شاید مهم‌ترین آن، آماده کردن افراد بزرگسال برای دستیابی به یک حرفه و یا به روزگار دانشی است که به تبع تغییرات گسترده‌ی اجتماعی و اقتصادی، ضرورت و اهمیت خود را از دست داده است. در اهمیت آموزش بزرگسالان همین بس، که در فاصله‌ی سال‌های ۱۹۹۸-۱۹۴۹، پنج کنفرانس بین‌المللی در این زمینه برپا گردید و در هر یک از آن‌ها تلاش شد تا با توجه به شرایط اجتماعی و اقتصادی جهانی و مسائل و مشکلات پیش‌آمده برای کشورهای عضو، خط و خطوط جدیدی به آموزش بزرگسالان داده شود.

به هر حال، آن‌چه سوادآموزی و آموزش بزرگسالان را بیش از سایر تغییرات، تحت تاثیر قرار داده است، جهانی شدن و چالش‌های ناشی از آن بر انواع حوزه‌های سیاسی، اقتصادی، تجاری، فرهنگی و به خصوص آموزشی است. بدون تردید، جهانی شدن، پدیده‌ای است چند بعدی و تغییرات ناشی از آن، حوزه‌های سیاست، فرهنگ، اقتصاد و به خصوص تعلیم و تربیت را در بر می‌گیرد. بنابراین، تجدید نظری کلی و همه جانبی در آموزش و پرورش یک ضرورت است؛ در غیر این صورت، این نهاد به تدریج از ایفای وظایف و کارکردهای خود عاجز شده و به دلیل عدم پاسخ‌گویی به نیازها و خواسته‌های زمان، کارآمدی و تأثیرگذاری خود را از دست می‌دهد. هم‌چنین، جهانی شدن، چالش‌های جدیدی را نیز در برابر کشورها و به خصوص کشورهای در حال توسعه قرار داده است، که لازم است برای مقابله با آن‌ها، تمهیدات جدیدی طراحی شود. از جمله‌ی این چالش‌ها، حاشیه‌نشینی یا حذف افراد بی‌سواد یا کم‌سواد از فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی و تبدیل آن‌ها به انسان‌هایی غیرمولد و فقیر، افزایش بی‌رویه‌ی جمعیت، تخریب محیط زیست، شیوع و گسترش بیماری‌های همه‌گیر مانند ایدز و اعتیاد و نیز رشد فزاینده‌ی فقر بین کشورهای شمال و جنوب و در درون هر یک از این کشورها را می‌توان نام برد. بدون تردید، اکثر مشکلات مطرح شده در بالا، گریبان گیر کشورهای در حال توسعه و یا توسعه نیافته، شده و به خصوص بزرگسالان بی‌سواد و کم‌سواد این کشورها هستند که مجبورند مشکلات را تحمل کنند و به تدریج و با افزوده شدن بر تعداد آن‌ها به صورت مانع بزرگی برای توسعه‌ی پایدار جامعه خود درآیند.