



شماره ۶۰



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ملارد (واحد سوادآموزی)



صفحه ۱

مهر ۱۴۰۰

نهضت سوادآموزی

یک جریان مهم فرهنگی است

مقام معظم رهبری



نشریه الکترونیکی شانیه های سبز سوادآموزی شهرستان ملارد

آموزش بزرگسالان (بخش دوم و سوم)



راه ترقی هر جامعه ای، مكتوب کردن تجربیات آن است



کسب رتبه نخست واحد سوادآموزی شهرستان ملارد در استان



آغاز ثبت نام رایگان کلاس های نهضت سوادآموزی و تبلیغات میدانی آن



اربعین

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ





نیز پاکت رویکی سوادآموزی شهرستان ملارد

صفحه ۲

مهر ۱۴۰۰

شماره: ۱۷۰-۳۷۹۱۵۶-۱
تاریخ: ۱۴۰۰/۷/۷پست نامه
فرانمان، هر زمان، صندوق آبریل

مدیریت محترم آموزش و پرورش شهرستان ملارد موضوع: اعلام نتایج ارزشیابی سالانه فعالیت های سوادآموزی

سلام علیکم

با احترام و مصطفی بر حسن و آن محمد، سمن شنکر از للانه ها و رحمات همکاران محترم، به بیوست نتایج ارزشیابی فعالیت های سالانه سوادآموزی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، اخلاص می گردد. شناسه است بر اساس انتباش مکتبه، نتیجه به استمرار و تقویت فعالیت ها و رفع نواقص اجتماعی در اجرای برنامه های اقامه شده و از ظرفیت جلسات پیهود کیفیت، شورای پشتیبانی و سند انتخابات استعداده شدند تحقق مؤثر اهداف سوادآموزی در منطقه و اشنی باشند.

سینه‌پوشی ملکی
سویست اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
از طرف معاونت ارزشیابی و تحقیق
معاون سوادآموزی

آدرس: اخوان بزرگراه بخت خوده بخارا خ نوبه سینه‌پوشی ملکی پارک بخت نکن ۱-۳-۲۵۰-۲۵۰
تلفن: ۰۲۶۰-۰۲۶۰-۰۲۶۰-۰۲۶۰ | ایمیل: orgahatrestanha@medu.gov.ir | کد پستی: ۱۱۱۸۷۹۱۷۰۰۰

کسب رتبه نخست استانی در عملکرد سوادآموزی شهرستان ملارد



مدیر آموزش و پرورش شهرستان ملارد از کسب عنوان نخست در ارزشیابی فعالیت های سالانه سوادآموزی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، حوزه سوادآموزی شهرستان ملارد در بین مناطق ۲۱ گذارش شهرستان های استان تهران خبر داد.

به گزارش دفتر اطلاع رسانی و روابط عمومی آموزش و پرورش شهرستان ملارد، طیب رضایی فر از کسب عنوان نخست استانی در عملکرد حوزه سوادآموزی خبر داد و گفت: در ارزشیابی فعالیت های سالانه سوادآموزی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، حوزه سوادآموزی شهرستان ملارد موفق به کسب رتبه نخست در بین مناطق ۲۱ گذارش شهرستان های استان تهران گردید. وی با تأکید بر تقویت فعالیت ها و رفع نواقص اجتماعی در اجرای برنامه هاف افزود: با استفاده از ظرفیت های موجود در شهرستان و نتیجه های مستمر کمیته پیهود کیفیت و شورای پشتیبانی و تلاش های همکاران حوزه سوادآموزی موفق به کسب امتیاز ۱۱۲ از ۱۲۰ در استان شدید.

مدیر آموزش و پرورش شهرستان ملارد ادامه داد: امیدواریم این روند در سال های آینده نیز ادامه داشته باشد و شاهد ریشه کنی بی سوادی در جامعه باشیم.

جدول ارزشیابی فعالیت های سوادآموزی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

معاونت سوادآموزی

جدول ارزشیابی فعالیت های سوادآموزی مناطق استان

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

| جهت انتباش مورد انتظار استان از ۱۷۰ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ۱۰۰ | ۷۶ | ۱۱۷ | ۱۰۱ | ۱۱۷ | ۳۹ | ۳۹ | ۳۹ | ۳۹ | ۱ |

مجتمع آموزشی ثانیه های سیز دانش برگزار کننده دوره های
مهارت دیپلم، کامپیوتر، حسابداری، زبان، تولید محتوا کترونیکی
با مدیریت مهندس تیموری ۰۹۳۶۸۳۱۳۰۲۲ - ۰۶۵۱۲۰۳۱

موسسه فرهنگی هنری قافیه های سیز دفتر

دیپلم درستی

تماس با واحد آموزش ۰۳۱-۰۲۲-۰۵۰۵-۰۲۲-۰۳۱۳۰۲۲

شیراکتوگیکی سوادآموزی شهرستان ملارد

مهر ۱۴۰۰



تبیینات میدانی سوادآموزی در شهرستان ملارد



راه ترقی هر جامعه‌ای، مکتوب کردن تجربیات آن است

علم برگزیده جشنواره معلمان مولف بر ضرورت و اهمیت مطالعه، تحقیق، تالیف و تأثیر آن بر جامعه و یادگیری دانش آموزان تأکید کرد. آذر خشنود، دارای مدرک کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، ۲۶ سال سابقه کار دارد و شاغل در آموزش و پرورش شهرستان ملارد است. وی در مورد آغاز فعالیت خود در زمینه تالیف به پانا اظهار کرد: «از ابتدای ورود به حرفه معلمی علاقمند به ارائه طرح‌ها و برنامه‌های نوین و بروز بوده‌ام که زمینه رشد و پیشرفت را برای همکاران و دانش آموزان فراهم کند. بر این اساس، تجربیات، علاوه‌مندی و دغدغه‌ای که داشتم را در قالب پژوهش و کتاب ارائه کردم و مقالاتی نیز با موضوعات حوزه آموزش و پرورش داشتم».

خشندود در مورد اثر خود در جشنواره معلمان مولف، بیان کرد: «مهندسی مجدد، روشنی است برای بهبود کامل در عملکرد با استفاده از منابع، به گونه‌ای که حداکثر ارزش افزوده در فعالیت‌های سازمان به دست آید. در مهندسی مجدد، فعالیت‌های هزینه‌بر در سطح فرآیندها و یا کل سازمان، به حداقل می‌رسد. مزیای استفاده از مهندسی مجدد در بخش خصوصی کاملاً شناخته شده است، اما تحقیقات کمی در زمینه استفاده از آن در بخش دولتی و اینکه چه طوری توان آن را در ادارات دولتی پیاده کرد، صورت گرفته است».

خشندود افزود: «هدف از اجرای این تحقیق شناسایی و اولویت‌بندی عوامل تعیین‌کننده در پیاده‌سازی مهندسی مجدد، فرآیندها در برنامه‌ریزی استراتژیک اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران بود. نتایج به دست آمده در این پژوهش نشان داد که اجرای مهندسی مجدد فرآیندها در اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران از ضروریات این سازمان دولتی است».

مسئول سوادآموزی آموزش و پرورش ملارد، هدف از شرکت در این جشنواره را ارتقاء سطح دانش فرهنگیان، ارائه اندوخته‌های تجربی و تالیف شده در قالب کتاب عنوان کرد.





آموزش بزرگسالان – بخش دوم

نقاط قوت

از این‌رو، عمدت‌ترین نقاط مثبت سازمان نهضت سوادآموزی به شرح زیر است: توجه سازمان نهضت سوادآموزی به اشکال جدید آموزش بزرگسالان و تلاش در جهت توسعه‌ی آن‌ها، مانند ایجاد مرکز یادگیری محلی، تشکیل گروه‌های پی‌گیر، خدمات مکاتبه‌ای و غیره.

دستیابی به موفقیت‌ها و افتخارات بین‌المللی در چند نوبت، که ناشی از تعامل دائم با تشکیلات بین‌المللی مرتبط و نیز تلاش‌های کارکنان و آموزشیاران آن است. توجه جدید به ابعاد کاربردی سوادآموزی و پذیرش ضرورت انجام اصلاحات در فرایند یاددهی – یادگیری، مانند ارزشیابی توصیفی از سوادآموزان.

تصویب و اجرای «طرح تجمعی»، که می‌تواند امکان استفاده از نیروهای توانمند آموزش و پرورش را در انواع طرح‌های نهضت سوادآموزی فراهم آورد.

مشارکت در برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های نظری و عملی ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی جهت ارتقای توانمندی‌های کارکنان و آموزشیاران (متأسفانه در چند سال اخیر، کوتاهی هایی در این روند دیده می‌شود).

اقدام در جهت عدم تمرکز در فعالیت‌ها به خصوص در تهیه و تولید مواد و مطالب آموزشی.

استفاده از انواع فضاها برای توسعه‌ی امر سوادآموزی و مراحل بعد آن. مرتبط کردن این آموزش‌ها با باورها و اعتقادات دینی مردم و استفاده از این باورها در پیشبرد امر آموزش سوادآموزی.

وجود حمایت‌های قانونی بسیار گسترده از آموزش بزرگسالان در قانون اساسی، مصوبات مجلس، اهداف کلی آموزش و پرورش و سند چشم‌انداز بیست ساله.

وجود حمایت‌های بین‌المللی از برنامه‌ی سوادآموزی و آموزش بزرگسالان و امکان استفاده از رهنمودهای این سازمان‌ها در سیاست‌گذاری‌ها.



آموزش بزرگسالان – بخش سوم

نقاط ضعف

در تقابل با نکات مثبت ذکر شده، موارد متعددی از نارسایی‌ها و ضعف‌های آموزشی بزرگسالان مطرح شده است که می‌توان کلیه‌ی آن‌ها را در چند طبقه‌بندی کلی عنوان کرد. یکی از این طبقه‌بندی‌ها، توجه به عملکرد سوادآموزاست. با نگاهی به داده‌های به دست آمده، که عمدتاً از تحقیقات داخلی استخراج شده است، می‌توان به افت تحصیلی بسیار بالا و ترک کلاس‌ها توسط سوادآموزان اشاره کرد. به استناد این ارقام، این افت و ترک تحصیل، گاهی تا حدود ۴۰ درصد سوادآموزان را شامل می‌شود. بازگشت سریع سوادآموزان به بی‌سوادی، که معمولاً پس از دو سال صورت می‌گیرد، نیز مشکل مضاعفی است که باید در این طبقه‌بندی مورد توجه قرار گیرد. نکته‌ی سوم مرتبط با عملکرد سوادآموزان، ناتوانی آن‌ها در به کارگیری دانش و مهارت‌های سواد در فعالیت‌های کاربردی و روزمره است. جمع‌بندی سه نکته‌ی ذکر شده در بالا، نشان دهنده‌ی ضعف مشخص نهضت سوادآموزی در ایجاد صلاحیت‌ها و مهارت‌های لازم در سوادآموزان است. به عبارت دیگر، اگر مهارت‌ها و صلاحیت‌های مورد انتظار، پاسخ‌گوی نیازها و خواسته‌های روزمره‌ی سوادآموزان نباشد و آن‌ها نتوانند از این توانایی‌ها در جهت حل بهتر مسائل زندگی و دستیابی به زندگی مناسب‌تر، استفاده کنند، طبیعی است که با غیبت بیش از حد از کلاس‌ها، ترک آن‌ها برای همیشه و افت تحصیلی بالا روبرو خواهیم شد. به هر حال، از مرور داده‌های به دست آمده از تحقیقات داخلی می‌توان گفت که سه عامل عمدی در ایجاد این افت تأثیرگذارند:

مسائل و مشکلات ناشی از خانواده‌ی سوادآموز، شامل تعدد فرزندان اشتغال به خانه داری، بی‌سوادی سایر اعضای خانواده، تمسخر یا مخالفت خانواده با حضور سوادآموز در کلاس، مشکلات مالی، گرفتاری‌های شغلی و خستگی ناشی از ساعات زیاد کار.

عامل تأثیرگذار دیگر، خصوصیات فردی این افراد است. از جمله‌ی این خصوصیات می‌توان از عامل سن، کمی وقت برای مطالعه، مشکلات مالی، دوری کلاس از محل سکونت، غیبت‌های مکرر، فقدان یا کمی انگیزه، داشتن تأهل، احساس خجالت از حضور در کلاس، عدم سودمندی سواد برای شغل فرد، احساس ناتوانی برای یادگیری، ترس از امتحان و نتایج آن، زمان نامناسب برگزاری کلاس و مهاجرت‌های فصلی نام برد.



تشریک اسناد مدارس مهندسی شهرستان ملارد



صفحه ۶

مهر ۱۴۰۰

آغاز ثبت نام رایگان کلاس های نهضت سوادآموزی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

اداره آموزش و پرورش شهرستان ملارد



برای کسب اطلاعات بیشتر به اداره آموزش و پرورش شهرستان ملارد

(واحد سوادآموزی) مراجعه نمایید

۰۲۱۶۵۴۰۸۳۸۴

۰۲۱۶۵۱۵۲۹۶۹

آغاز ثبت نام رایگان کلاس های نهضت سوادآموزی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان نهضت سوادآموزی



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان تارود

آغاز ثبت نام رایگان کلاس های نهضت سوادآموزی



کلاس های صورت

(حضوری_ نیمه حضوری_ غیر حضوری)



دانشجویان جهت ثبت نام

به مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان ... ملاده... هر اجرعه
و یا با شماره تلفن ۰۲۱۶۵۴۰۷۱۳۱... تماس حاصل بفرمایید.

اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
معاونت سوادآموزی